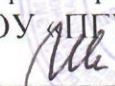


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Инженерно-экологические системы»

УТВЕРЖДАЮ
Директора БПФ
ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

С.С.Иванова
« 30 » 09 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Б1.Б.17 «Безопасность жизнедеятельности»
на 2024-2025 учебный год

Направление подготовки:
2.23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки:
«Автомобили и автомобильное хозяйство»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения:
заочная
(срок обучения 5 лет)

2022 ГОД НАБОРА

Бендеры 2024

Рабочая программа дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Составитель рабочей программы

Ст.преподаватель  А.Ю. Добриогло

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Инженерно-экологические системы»

« 05 » 09 2024г. протокол № 1

И.о.зав. кафедры-разработчика «ИЭС»

« 05 » 09 2024г. 

И.П.Агафонова

И.о. зав. выпускающей кафедрой «ИЭС»

« 05 » 09 2024г. 

И.П.Агафонова

И.о.зав. выпускающей кафедрой «ТТМиК»

« 18 » 09 2024 г. 

А.С.Янута

Согласовано

Зам. директора по УМР ВПО

« 25 » 09 2024, 

Н.А. Колесниченко

1.Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины: является вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, связанными с обеспечением безопасности жизнедеятельности персонала для ориентации их к грамотным профессиональным действиям по реализации задач в этой области.

Задачи дисциплины: формирование у будущих специалистов представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека; формировать у будущих специалистов готовность реализовывать требования безопасности жизнедеятельности для сохранения работоспособности и здоровья человека и готовности его к действиям в экстремальных условиях.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Б1.Б.17 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство» 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДук-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека ИДук-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера ИДук-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения ИДук-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему ИДук-8.5. Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта ИДук-8.6. Знает: и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники

		безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда ИДук-8.7. Умеет: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей. ИДук-8.8. Владеет: навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоем- кость	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практич. зан (ПЗ)	Лаб. зан. (ЛЗ)		
5	2/72	16	6	10	-	56	Зачет с оценкой, К
Итого	2/72	16	6	10	-	56	Зачет с оценкой,К

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Введение в безопасность жизнедеятельности.	8	2	-	-	6
2	Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.	9	1	2	-	6
3	Экстремальные ситуации.	17	1	2	-	14
4	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности	13	1	2	-	10
5	Управление безопасностью жизнедеятельности.	25	1	4	-	20
Всего:		72	6	10	-	56

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности студентов

Лекции

№, п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Введение в безопасность жизнедеятельности.				
1	1	2	Безопасность жизнедеятельности – дисциплина XXI века. Связь безопасности жизнедеятельности с другими науками.	Презентации
Итого по разделу		2		
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.				
2	2	1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Средства защиты и основные мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях	Презентации Схемы Таблицы
Итого по разделу		1		
Экстремальные ситуации				
3	3	1	Характеристика причины и классификация чрезвычайных ситуаций. Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Презентации Схемы Таблицы
Итого по разделу		1		
Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности				
4	4	1	Меры экономического стимулирования в области охраны окружающей среды. Вредные вещества и их влияние на организм человека. СИЗ	Презентации Схемы Таблицы
Итого по разделу		1		
Управление безопасностью жизнедеятельности.				
5	5	1	Гражданская защита на современном этапе в мирное и военное время в ПМР. Защита персонала от чрезвычайных ситуаций. Индивидуальные средства защиты .	Презентации Схемы Таблицы
Итого по разделу		1		
	Всего	6		

Практические занятия

№ п/п	№ раздела	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.				
1	2	2	Охрана труда (безопасность труда), промышленная безопасность, как составная часть техники безопасности на производстве по	Закон ПМР об охране и безопасности труда

			предупреждению аварий и несчастных случаев на объектах повышенной опасности. Обязанности сторон	
Итого по разделу		2		
Экстремальные ситуации.				
2	3	2	Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и методы анализа травматизма. Заполнение Ф-Н1.Изучение приказов и распоряжений.	Акт Н-1. примеры приказов и распоряжений
Итого по разделу		2		
Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности				
3	4	2	Оценка воздействий вредных веществ содержащихся в воздухе.	Вариант практического задания Работа с таблицами
4			Подбор огнетушителя согласно НПБ-105 «Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности».	
Итого по разделу		2		
Управление безопасностью жизнедеятельности.				
5	5	2	Экономический механизм. Административно-правовое воздействие. Система экологического контроля	Выделить основные цели и задачи практическое задание
6		2	Современные принципы оказания неотложной медицинской помощи	Описать действия при ЧС во время трудового процесса
Итого по разделу		4		
Итого		10		

Лабораторные работы - учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности.	1	В чем заключается общее, частное и единичное разделение трудовой деятельности. Инструкции и их виды. <i>Подготовка презентации.</i>	6
Итого по разделу часов			6
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.	2	Современные боевые системы средства поражения и их поражающие факторы <i>Подготовка презентации.</i>	2
	3	Средства индивидуальной и коллективной защиты от действия ядерного, химического и	4

		бактериологического оружия <i>Подготовка презентации.</i>	
Итого по разделу часов			6
Раздел 3. Экстремальные ситуации	4	Подберите мероприятия и виды отдыха используемые для профилактики утомления на рабочем месте. <i>Подготовка презентации.</i>	7
	5	Производственные метеоусловия – как важнейший фактор оздоровления окружающей среды <i>Подготовка презентации.</i>	7
Итого по разделу часов			14
Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности	6	Параметры микроклимата на производстве. Нетрадиционные виды отопления (солнечное, энергия ветра и пр.). Условия их использования. <i>Подготовка презентации.</i>	2
	7	Классификация ЧС Причины их возникновения; способы предупреждения; правила безопасного поведения. <i>Подготовка презентации.</i>	4
	8	Система связи и оповещения рабочего персонала Алгоритм действия ГЗ в военное и мирное время. <i>Подготовка презентации.</i>	2
	9	Изучение основных разделов ГОСТ12.1.007-76ССБТ Классификация вредных веществ и воздействие на производстве. <i>Подготовка презентации.</i>	2
Итого по разделу часов			10
Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.	10	Алгоритм действия ГЗ в военное и мирное время. <i>Подготовка презентации.</i>	10
	11	Характеристика АХОВ действие и защита. Дегазация, дезактивация и дезинфекция <i>Подготовка презентации.</i>	5
	12	Раскройте основные виды оказания первой помощи <i>Подготовка презентации.</i>	5
Итого по разделу часов			20
ВСЕГО			56

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект не предусмотрен учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями.

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<i>Основная литература</i>						
1	Безопасность	Белов С.В.	2007	-	+	Кабинет ЭИР

	жизнедеятельности. М.: Высшая школа	Девясилов Э.А.				
2	Безопасность и качество в строительстве	Теличенко В.И.	2002	1	-	-
3	Безопасность жизнедеятельности.	Графкина М.В.	2007	1	-	
<i>Дополнительная литература</i>						
1	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда:	П.П.Кукин, В.Л.Лапин, Н.Л. Пономарев.	2007	1	-	-
2	Производственная санитария и гигиена труда	Е.В. Глебова	2007	1	-	-
3	Охрана труда	Девисиллов В.А	2009	1	-	-
4	Экологическая безопасность Защита территорий и населения при чрезвычайных ситуациях	Гринин А.С., Новиков В.Н.	2002	1	-	-
1	Безопасность жизнедеятельности. М.: Высшая школа	Белов С.В.	1999	21		
<i>Итого по дисциплине</i>		<i>50 % печатных изданий</i>			<i>50 % электронных изданий</i>	

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Поточные лекционные аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения (ТСО). Компьютерные классы. Операционные системы Windows, стандартные офисные программы, законодательно-правовая электронно-поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Данная рабочая программа для обучающихся 2 курса, 2022 года набора в 2024-2025 учебном году реализуется в аудиторном формате. Проведения учебных занятий включает работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (onlain) и офлайн (oflain) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей и в аудиториях согласно утвержденному расписанию.

Образовательные технологии и методы обучения:

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Традиционный метод изложения материала	Лекции	При традиционном методе изложения материала студенты конспектируют читаемый лектором материал, а также копируют схемы и рисунки, представленные лектором. В процессе изложения лекционного материала лектор отвечает на вопросы студентов, излагая отдельные моменты более подробно и обстоятельно с приведением примеров и небольших задач, в решении которых студенты принимают активное участие. Данный метод не потерял своей актуальности в связи с постоянной активизацией внимания студентов в течении лекции.
2	Интерактивная форма обучения.	Лекции, практические занятия.	Технология интерактивного обучения – это совокупность способов целенаправленного усиленного взаимодействия преподавателя и обучающегося, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные сети.
3	Метод проблемного изложения материала	Практические занятия.	При проблемном изложении материала осуществляется снятие (разрешение) последовательно создаваемых в учебных целях проблемных ситуаций (задач). При рассмотрении каждой задачи преподаватель задаёт соответствующие вопросы и совместно со студентами формулирует итоговые ответы. Данный метод способствует развитию самостоятельного мышления обучающегося и направлен на формирование творческих способностей у студента.
4	Самостоятельная работа	Лекции и практические занятия.	Самостоятельное изучение методических материалов, а также собственных конспектов лекций и практических занятий предусматривается учебным планом и направлено на более полное и глубокое усвоение учебного материала, а также на подготовку к последующим лекциям и практическим занятиям.

Информационные ресурсы используются при реализации следующих видов занятий:

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Программное обеспечение	Лекционные занятия, самостоятельная работа.	Лектор пользуется аудио- видео- и фото-материалами, а также текстами, графиками и формулами, представленными студентам с помощью компьютера и мультимедийной техники

2.	Программное обеспечение	Практические занятия.	Студенты выполняют задания на компьютерах, работают в таблицах на основании нормативных документов используя Microsoft Office Excel
3.	Интернет-ресурсы	Лекции, практические занятия.	Самостоятельное обучение

Виды (способы, формы) самостоятельной работы обучающихся, порядок их выполнения и контроля:

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок выполнения	Контроль	Примечание
1	Изучение теоретического материала.	Самостоятельное освоение во внеаудиторное время.	Опрос при сдаче зачета по дисциплине	Дидактические единицы и их разделы для изучения определяются преподавателям
2	Практические занятия.	Часть задания, выданного на практических занятиях выполняется студентами во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения	Кабинет дисциплины.
3	Использование Интернет-ресурсов.	Студенты пользуются интернет-порталом дистанционного обучения	При выполнении практических заданий.	Наименование ресурсов и цель использования определяются преподавателем
4	Изучение учебно-методической литературы	Студенты изучают учебно-методические материалы во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения заданий на практических занятиях.	В соответствии со списком основной, дополнительной литературы и периодических изданий.

9. Технологическая карта дисциплины.

Курс 3

Группа БП22ВР62АХ1

семестр 5

на 2024 - 2025 учебный год

Преподаватель – лектор – А.Ю.Добриогло

Преподаватели, ведущие практические занятия – А.Ю.Добриогло

Кафедра «Инженерно-экологические системы»

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоем кость	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практич. зан (ПЗ)	Лаб. зан. (ЛЗ)		
5	2/72	16	6	10	-	56	Зачет с оценкой, К

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	0	5
	Посещение семинарских и практических занятий	0	10
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятий	Тема практической работы №1. Охрана труда (безопасность труда), промышленная безопасность, как составная часть техники безопасности на производстве по предупреждению аварий и несчастных случаев на объектах повышенной опасности. Обязанности сторон	2,5	5
	Тема практической работы №2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и методы анализа травматизма. Заполнение Ф-Н1. Изучение приказов и распоряжений	2,0	5
	Тема практической работы №3 Оценка воздействий вредных веществ содержащихся в воздухе. Подбор огнетушителя согласно НПБ-105 «Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности».	2,5	5
	Подготовка реферата (презентации) по одной из предложенных тем для самостоятельного изучения	5	10
	Тема практической работы №5. Современные принципы оказания неотложной медицинской помощи	2,0	5
	Подготовка реферата (презентации) по одной из предложенных тем для самостоятельного изучения	5	15
	«Премияльные баллы»	2	10
Рубежный контроль	Контрольная работа	20	40
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Ст. преподаватель

И.о.зав. кафедрой ИЭС

Заместитель директора по УМР ВПО

А.Ю. Добригло

И.П. Агафонова

Н.А. Колесниченко